

Проект «Город мастеров»

Информационная карта проекта.

Тип проекта: краткосрочный (6 недель)

Вид проекта: групповой, познавательный, творческий.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы «Солнышко», родители

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок и место реализации — декабрь 2019 года, МДОУ детский сад № 5 «Золушка»

Продукт проекта:

Мини-музей народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»

Тематический альбом по народным промыслам: «Городец», «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан» (матрешки)

Выпуск журнала из серии «Веселые картинки» «Город мастеров»

Проведение квест-игры «Город мастеров»

Технологическая карта проекта

*Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили;
Своему искусству молодых учили.*

Актуальность темы:

Народное искусство в силу своей специфики, заключающейся в образно-эмоциональном отражении мира, оказывает сильное воздействие на ребёнка, который, по образному выражению К.Д. Ушинского, мыслит формами, красками, звуками, ощущениями.

Декоративно-прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности. Соприкосновение с ним обогащает детей, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, прививает любовь к своему краю.

Познавая красоту народного творчества, дети испытывают положительные эмоции, на основе которых возникают более глубокие чувства: радости, восхищения, восторга. Всё это вызывает у детей стремление передать воспринятую красоту в своих рисунках, у них пробуждается и развивается созидательная активность, формируется эстетический и художественный вкус, эстетическая оценка к предметам народного декоративно-прикладного искусства. У ребят формируются различные способности как художественные, так и интеллектуальные

Цель проекта:

- приобщение к русской национальной культуре
- формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о видах народного декоративно-прикладного искусства: городецкая роспись, дымковская игрушка, матрешка.
2. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине.
3. Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.
4. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, русским традициям и промыслам.
5. Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.
6. Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.

Ожидаемый результат:

Дети расширили и обогатили свои знания о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. У детей появилось желание еще больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети самостоятельно могут различать известные виды народных промыслов, создавать выразительные узоры на бумаге. Дети проявляют интерес к народным промыслам. Самостоятельно создают художественные образы в различных видах продуктивной деятельности. Дети стали интересоваться народными традициями, культурой русского народа, беречь их и стараться продолжать.

Мероприятия проекта

1 этап – подготовительный

1. Изучение методической литературы и интернет-ресурсов по данной теме;
2. Подбор детской художественной литературы, произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;
3. Подготовка дидактических игр по теме;
4. Подбор картотеки хороводных и подвижных народных игр;
5. Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи, пособия);
6. Разработка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;
7. Оформление материала для журнала;
8. Привлечение родителей к участию в создании мини-музея;
9. Составление перспективного плана, разработка конспектов, обогащение развивающей среды.
10. Обсуждение перечня материалов и оборудования, которые понадобятся для организации квеста «Город мастеров»

2 этап – основной

1. НОД по теме.

2. Просмотр презентаций и беседы с последующим обсуждением: «Народные промыслы России», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Матрешка-символ России»

3. Рассматривание тематического альбома «Народные промыслы», рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.

4. Чтение художественной литературы: Аксаков С.Т. «Аленький цветочек», «Финист – Ясный Сокол», Афоньшин С.В. «Городецкий пряник», «Сказ про Семена – ложкаря», Алмазов Б. «Деревянное царство», Каменева Е. «Волшебная глина», Уварова И. «Глина, вода и огонь»

Чтение стихов: В. В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска», Петр Синявский «Хохлома», Елена Никонова «Семеновские матрешки», «Дымковская игрушка», Э.Межелайтис «Городец»

5. Чтение пословиц и поговорок о народных традициях и промыслах

6. Просмотр и обсуждение мультфильмов («Секрет матрёшки», «Русские матрёшки», «Миловица», «Русские потешки»)

7. Подвижные игры: «Ручеек», «Я весёлая ткачиха», «Золотые ворота», «Иван», «Дедушка рожок», «Колечко-колечко».

8. Хороводные народные игры «Гори, гори ясно», «Каравай», «Плетень»

9. Прослушивание русских народных песен «Мы - матрёшки», «Веселись, играй и на празднике побывай!»

10. Раскрашивание тематических раскрасок.

11. Рисование «Городецкая роспись разделочной доски»

12. Роспись «Дымковская барыня» (мастер-класс с историко-художественным музеем)

13. Дидактические игры:

- «Матрёшки»

- «Угадай и расскажи»

- «Разрезные картинки»

- игра «Русские узоры»

- игра «Собери матрёшку»

- лото «Народные промыслы»

- пазлы «Народные промыслы»

- игра «Русский сувенир»

Разделы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	
Познавательная – исследовательская деятельность	- Отгадывание загадок - Рассматривание книг - Составление интеллектуальной карты - Просмотр презентаций по разным видам народных промыслов
Речевое развитие	

Коммуникативная деятельность	- Беседы: «Знакомство с городецкой росписью», «Дымковская игрушка», «Матрешки» - Составление рассказа об игрушках мастеров народного промысла.
Восприятие художественной литературы и фольклора	-Алексей Клиентов «Народные промыслы» -Н.Лесков «Левша» -Н.А.Некрасов «Русь» -К.И.Чуковский «Федорино горе» -В.Кузнецова «Тюесок» -С.Я.Маршак «Ванька-Встанька» -Стихотворение П.Синявского о хохломе и гжели -Федор Каманин «Хрустальная ваза» -Марина Улыбышева «Русская изба» -Лена Гулыга «Пестрый хоровод» -Р.н.с «Сивка-Бурка» -Заучивание стихотворения Д.Хармса «Иван Иваныч Самовар»
Социально – коммуникативное развитие	
Игровая деятельность	<i>Дидактическая игра:</i> -Угадай и расскажи» -«Назови правильно» -«Собери посуду» -«Найди отличие» -«Что лишнее?» -«Угадай, какая роспись» -«Русские узоры» -«Собери фигуру по образцу» -«Городецкие узоры»
Элементарная трудовая деятельность	Уборка своего рабочего места.
Художественно – эстетическое развитие	
Музыкальная деятельность	Праздник «Осенняя ярмарка»
Изобразительная деятельность	- Рисование «Городецкие узоры» (городецкая роспись) - «Иван Иваныч самовар» (расписать самовар в любой технике) -Роспись барышни элементами дымковской росписи (мастер-класс) - Лепка «Птичка» -Лепка «Дымковские игрушки»
Физическое развитие	
Двигательная активность	<i>Подвижные игры:</i> «Плетень», «Угадай, чей голосок»

Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Значение прикладного декоративного искусства в развитии ребенка»

Создание мини-музея «Город мастеров»

Рекомендация в выходные дни посетить с детьми Музейно-выставочный центр

3 этап – заключительный

Презентация продуктов проекта:

Мини-музей народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров мастеров»

Альбом по народным промыслам: «Городец», «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан» (матрешки)

Выставка совместных творческих работ детей с родителями на тему «Город мастеров»

Проведение итогового мероприятия – квест «Город мастеров»

Презентация проекта для родителей и педагогического коллектива детского сада.

Литература.

Список литературы и интернет – источников

1. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

2. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009

3. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2006.

4. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. : Акцидент, 1997.

5. Костюченко М. Русские промыслы. Головоломки, лабиринты. – СПб.: Питер, 2016

6. Т. Куликовская: Папка "Народные промыслы". Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. ФГОС

7. Методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию тематических плакатов «Русские народные игрушки»

Интернет-ресурсы:

www.maam.ru

www.nsportal.ru

www.doshkolonok.ru