

Конспект НОД по познавательной деятельности для детей старшей группы на тему «Путешествие в мир посуды»

Программные задачи:

1. Закрепить знания детей о видах посуды, ее назначении;
2. Уточнить представления о материалах, из которых изготовлена посуда;
3. Развивать творческое воображение;
4. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением посуды, чтение художественной литературы «Федорино горе» К. Чуковского, беседа о посуде, дидактические игры «Что было до...», «Эволюция общих вещей».

Активизация словаря: посуда металлическая, деревянная, глиняная, чайная, столовая, кухонная

Материал: телевизор, стол с разной посудой, листы с заданиями, мяч, разрезные картинки (посуда) по количеству детей.

Ход занятия.

Дети играют на ковре. Воспитатель обращается к детям.

Сегодня день у нас особый,
Я приглашаю вас друзья!
А вы со мной идти готовы?
В чудесный мир зову вас я!

Мы совершим путешествие, а куда вы сейчас мне ответите сами, отгадав загадки:

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.

И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ...

Для питья он предназначен,
Хрупок, из стекла, прозрачен,
Можно сок в него налить,
С удовольствием попить,
Воду можно из-под крана.
Нет нужней чего?...

У кого ответа нет -
В чем сварить себе обед?
На плите стоит чистюля.
Суп сварить - нужна ...

Воспитатель: Ребята, как назвать одним словом все отгадки??? Что это?

Дети: посуда

Воспитатель: И сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир посуды. Что такое посуда?

Дети: Это предметы, из которых мы принимаем пищу и в которых готовим пищу.

Воспитатель: Какую посуду вы знаете?

Дети: кастрюлю, тарелку, кружку, ложки, вилки, сковородку, дуршлаг, чайник, поварешку и т.д.

Воспитатель: А вы хотели бы узнать, как появилась посуда??? Предлагаю посмотреть небольшой фильм. Садитесь на ковер.

Просмотр мультфильма «Фиксики» «Посуда»

Воспитатель: Какие есть виды посуды?

Дети: Столовая, чайная и кухонная.

Воспитатель: Тогда, поиграем в игру «Расставь посуду по местам»

Подходите к столам.

Самостоятельная деятельность детей (дети выполняют задание на листе А4)

Воспитатель: Знаете ли вы, для чего нужен каждый предмет посуды?

Дети: Кружка – пить чай, кофе, сок, воду. Тарелка - для супа, борща. Кастрюля – для варки. Сковорода – для жарки и т.д.

Воспитатель: Все верно. А теперь, давайте превратимся с вами в посуду. (дети выходят из за столов)

Физминутка

Вот большой стеклянный чайник (Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули – «носик»)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одну руку поставили на пояс)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюда, (Кружатся, рисуя руками в воздухе круг)

Только стукни, разобьются. (Хлопают в ладоши, топают)

Вот серебряные ложки, (Потянулись, сомкнули руки над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, (Нагнулись, вытянулись)

Он посуду нам принёс.

Воспитатель берт поднос с конвертами, в них разрезные картинки.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть еще в одну игру «Собери посуду»

Подходите к столам.

Самостоятельная деятельность детей (дети собирают картинки посуды)

Воспитатель: Какую посуду ты собрал(а), для чего она нужна?

Воспитатель: Давайте с вами расскажем, какая бывает посуда, из чего ее делают.

Проводится игра с мячом в круге, дети, получая мяч по очереди, отвечают.

Игра «Из чего сделана посуда?»

Ложка из дерева – деревянная...

Чашка из фарфора – фарфоровая...

Ваза из хрустала – хрустальная
Терка из металла – металлическая
Графин из стекла – стеклянный
Масленка из пластмассы –
Сковорода из чугуна –
Миска из глины –
Нож из стали –

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

Я учу свою сестрёнку
Масло я кладу в маслёнку
В чайник чай я наливаю
И про соль, конечно, знаю:
Я насыплю соль в солонку -
Не просыпать бы тихонько
Мама кофе очень любит
Для него кофейник служит
А для супа - супница
Знаю всё я, умница!!!
А детки догадаются
Как это называется?

Игра «Для чего это нужно?»

Воспитатель: Назовите что нужно:

для селёдки – селёдочница,
для чая – чайник,
для хлеба – хлебница,
для конфет – конфетница,
для салата – салатница,
для сахара – сахарница,
для масла – маслёнка,
для салфеток – салфетница,
для перца – перечница,
для соуса – соусница,
для бутерброда – бутербродница.

Воспитатель: Вот мы и побывали с вами в чудесном мире посуды. Заканчивается наше путешествие. Какие у вас впечатления от нашего путешествия? Что нового вы узнали? Чем бы вы могли поделиться со своими друзьями?

Ребята, принято из путешествия, что-то привозить домой или брелок, или сувенир какой-нибудь. И мы с вами с пустыми руками не вернемся домой.

Воспитатель достает коробку с игрушечной чайной посудой и отдает детям.