

Анализ результатов применения технологии экологического образования в ДОУ.

Я работаю по проблеме экологического воспитания 2 года.

Система экологического воспитания охватывает все виды детской деятельности и направлена на решение следующих задач:

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии;
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

Пути реализации системы экологической работы:

1. Создание условий

Территория детского сада, используется для создания фрагментов природных и культурных ландшафтов, игровых и спортивной площадок:

- экологическая тропа, включающая огород, лес, различные деревья и кустарники, цветники и др.
- спортивная и игровые площадки.

На территории ДОУ проложена малая экологическая тропа, где дети знакомятся с лекарственными травами, цветами, учатся распознавать породы деревьев.

На огородных грядках дети выращивают овощные культуры (лук, томат, укроп, горох, редис, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты.

Дети с удовольствием принимают участие в природоохранных акциях, в экологических конкурсах.

Весной на подоконнике группы размещается мини-огород, что позволяет ребятам выращивать овощи.

Под моим руководством дети проводят наблюдения за живыми объектами. Эта работа вызывает большой интерес у детей и родителей.

2. Работа в лаборатории.

В «Лаборатории» в группе мы с ребятами проводим элементарные опыты, которые позволяют приобрести знания об основных физических явлениях, о различных свойствах веществ, об объектах живой и неживой природы, о связях, свойствах и качествах природных объектов.

Интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, экологические походы, экологические акции, опыты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, кинофильмов, беседы, инсценировки, конкурсы, выставки на экологическую тему, труд в уголке живой природы, оказывают большое влияние на экологическое воспитание дошкольников.

Таким образом, с помощью воспитательных мероприятий я стараюсь сформировать у детей чувства ответственности, самостоятельности, нравственности, творчества, способности видеть смысл своих поступков, т.е. воспитывались личностные качества ребенка, и конечно, экологическая культура, бережное и ответственное отношение к природной среде.

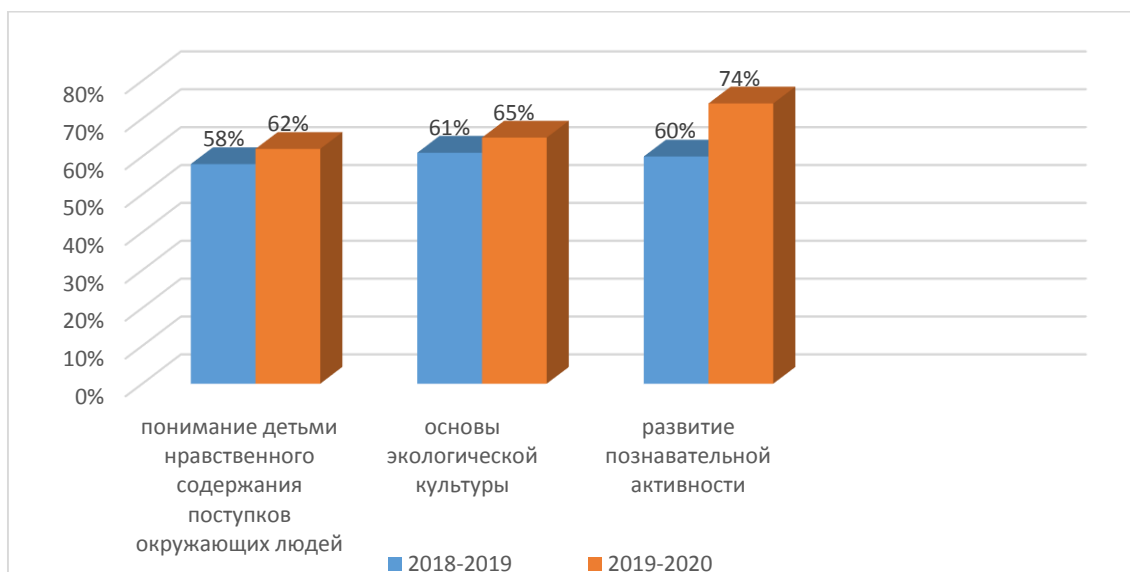
3. Компьютерные технологии и мультимедийные презентации.

4. Экологическое просвещение родителей.

Уделяя большое внимание совместной деятельности детей и родителей мы используем следующие формы работы:

- Совместное озеленение территории
- Совместные экскурсии
- Участие в конкурсах и выставках
- Участие родителей в экологических праздниках

По результатам педагогической диагностики после проделанной работы наблюдается положительная динамика в понимании детьми нравственного содержания поступков окружающих людей, основ экологической культуры, в развитии познавательной активности путем детского экспериментирования.



Таким образом, можно сделать вывод об эффективной работе по экологическому образованию дошкольников. Методы и приемы, используемые мной в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей.