

**Педагогическая диагностика индивидуального развития
дошкольников 5 – 6 лет (начало года)**

№	Имя, фамилия ребёнка	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1	Амбулов Иван	3	2	2	2	3	12	С
2	Белихина Вера	2	2	2	2	2	10	С
3	Гуськова Дарья	2	2	2	2	2	10	С
4	Бирюков Тимофей	2	2	2	2	2	10	С
5	Бойкова Валерия	2	2	2	2	2	10	С
6	Галкина Юлия	2	2	2	2	2	10	С
7	Дунич Мария	2	2	2	2	2	10	С
8	Иосипенко Дарья	3	2	2	2	3	12	С
9	Каргальцев Ярослав	3	3	2	3	3	14	В
10	Шепель Роман	2	2	2	2	2	10	С
11	Кирпичев Артем	3	3	3	3	3	15	В
12	Козырь Денис	3	2	2	2	3	12	С
13	Коренюгин Василий	2	2	2	2	2	10	С
14	Корнеев Дмитрий	2	2	2	2	2	10	С
15	Корольков Олег	2	2	2	2	2	10	С
16	Коржов Иван	3	2	2	2	3	12	С

17	Куприянов Михаил	3	3	3	3	3	15	В
18	Любич Вероника	2	2	2	2	2	10	С
19	Манерова Наталья	2	2	2	2	3	11	С
20	Николаева Мирра	2	2	2	2	2	10	С
21	Орешкевич Владимир	2	2	2	2	2	10	С
22	Петров Роман	2	2	2	2	2	10	С
23	Прокопьев Дмитрий	2	2	2	2	2	10	С
24	Пронин Даниил	2	2	2	2	2	10	С
25	Руснак Багдан	2	2	2	2	2	10	С
26	Рындин Михаил	2	2	2	2	2	10	С
27	Емелина Василиса	2	2	2	2	2	10	С
28	Святова Мария	3	3	3	3	3	15	В
29	Сидоров Артем	2	2	2	2	2	10	С
30	Силкин Дмитрий	2	2	2	2	3	11	С
31	Попов Матвей	2	2	2	2	3	11	С
32	Федорова Полина	2	2	2	3	3	12	С
	Общий уровень	2,2	2,2	2	2,1	2,4	2,3	
	Итого баллов	64	68	68	66	64	68	
	Уровень усвоения программы %	67%	71%	71%	70%	67%	71%	

Внимание! при заполнении сводной таблицы в каждую графу вносится цифровое обозначение (высокий уровень - 3, средний уровень – 2, низкий уровень – 1), в графу «Итого баллов» - сумма 5 показателей, далее **Уровень развития каждого ребёнка** рассчитывается следующим образом:

Уровень развития:

высокий уровень – 13-15 баллов

средний уровень – 8-12 баллов

низкий уровень - 5 – 8 баллов

**Педагогическая диагностика индивидуального развития
дошкольников 5 – 6 лет (конец года)**

№	Имя, фамилия ребёнка	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1	Амбулов Иван	2	2	2	2	2	10	С
2	Белихина Вера	2	2	2	2	2	10	С
3	Гуськова Дарья	2	2	2	2	2	10	С
4	Бирюков Тимофей (выбыл)							
5	Бойкова Валерия	2	2	2	2	2	10	С
6	Галкина Юлия	2	2	2	2	2	10	С
7	Дунич Мария	2	2	2	2	2	10	С
8	Иосипенко Дарья	2	2	2	2	2	10	С
9	Каргальцев Ярослав	3	3	2	3	3	14	В
10	Шепель Роман	2	2	2	2	2	10	С
11	Кирпичев Артем	3	3	3	3	3	15	В
12	Козырь Денис	2	2	2	2	2	10	С
13	Коренюгин Василий	2	2	2	2	2	10	С
14	Корнеев Дмитрий	2	2	1	2	2	9	С
15	Корольков Олег	2	2	1	2	2	9	С
16	Коржов Иван	2	2	2	2	2	10	С

17	Куприянов Михаил	3	3	3	3	3	15	В
18	Любич Вероника	2	2	2	2	2	10	С
19	Манерова Наталья	2	2	2	2	2	10	С
20	Николаева Мирра	2	2	2	2	2	10	С
21	Орешкевич Владимир	2	2	2	2	2	10	С
22	Петров Роман	2	2	2	2	2	10	С
23	Прокопьев Дмитрий	2	2	2	2	2	10	С
24	Пронин Даниил	2	2	2	2	2	10	С
25	Руснак Багдан	2	2	2	2	2	10	С
26	Рындин Михаил (выбыл)							
27	Емелина Василиса	2	2	2	2	2	10	С
28	Святова Мария	3	3	3	3	3	15	В
29	Сидоров Артем	2	2	2	2	2	10	С
30	Силкин Дмитрий	2	2	2	2	2	10	С
31	Попов Матвей	2	2	2	2	2	10	С
32	Федорова Полина	2	2	2	2	2	10	С
	Общий уровень							
	Итого баллов	68	64	63	65	72	332	
	Уровень усвоения программы %	76%	71%	70%	72%	80%	74%	

Внимание! при заполнении сводной таблицы в каждую графу вносится цифровое обозначение (высокий уровень - 3, средний уровень – 2, низкий уровень – 1), в графу «Итого баллов» - сумма 5 показателей, далее **Уровень развития каждого ребёнка** рассчитывается следующим образом:

Уровень развития:

высокий уровень – 13-15 баллов

средний уровень – 8-12 баллов

низкий уровень - 5 – 8 баллов