

**Педагогическая диагностика индивидуального развития
дошкольников 5 – 6 лет (начало года)**

№	Имя, фамилия ребёнка	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1	Ананьева Анастасия	2	2	2	2	2	10	С
2	Анищенко Михаил	2	2	2	2	2	10	С
3	Баландин Никита	2	2	2	2	2	10	С
4	Бычков Даниил	3	3	3	3	3	15	В
5	Войнова Ксения	2	2	2	2	2	10	С
6	Волоковых Арсений	2	2	2	2	2	10	С
7	Вострикова Ксения	2	2	2	2	2	10	С
8	Вятков Александр	2	2	2	2	2	10	С
9	Горинчой Светлана	3	3	3	3	3	15	В
10	Дунич Анастасия	3	3	3	3	3	15	В

11	Иванов Максим	2	2	2	2	2	10	С
12	Избасова Виолетта	2	2	2	2	2	10	С
13	Котова Ксения	2	2	2	3	2	11	С
14	Кречин Арсений	3	3	3	3	3	15	В
15	Лисина Анна	3	3	3	3	3	15	В
16	Нападовский Родион	3	2	2	2	2	11	С
17	Николаев Герман	3	3	3	3	3	15	В
18	Новосельский Дмитрий	2	2	2	2	2	10	С
19	Обладан Диана	2	2	2	2	2	10	С
20	Пацевич Арсентий	2	2	2	2	2	10	С
21	Прохоров Антон	2	2	2	2	2	10	С
22	Пучков Дмитрий	2	2	2	2	2	10	С
23	Рыбина Ксения	2	2	2	2	2	10	С
24	Свечникова Алиса	3	3	3	3	3	15	В
25	Селиванова Мария	2	2	2	2	2	10	С
26	Сиротин Богдан	2	2	2	2	2	10	С

27	Тулупова Ксения	3	3	3	3	3	15	В
28	Чубарова София	2	2	2	2	3	11	С
29	Шихов Андрей	2	2	2	2	2	10	С
30	Юшин Никита	2	2	2	2	2	10	С
31	Платонов Артем							
32	Королев Андрей							
	Общий уровень	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3	
	Итого баллов	69	70	70	69	69	347	
	Уровень усвоения программы %	77%	78%	78%	77%	77%	77%	

Внимание! при заполнении сводной таблицы в каждую графу вносится цифровое обозначение (высокий уровень - 3, средний уровень – 2, низкий уровень – 1), в графу «**Итого баллов**» - сумма 5 показателей, далее **Уровень развития каждого ребёнка** рассчитывается следующим образом:

Уровень развития:

высокий уровень – 13-15 баллов

средний уровень – 8-12 баллов

низкий уровень - 5 – 8 баллов

**Педагогическая диагностика индивидуального развития
дошкольников 5 – 6 лет**

№	Имя, фамилия ребёнка	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1	Ананьева Анастасия	3	3	3	3	3	15	В
2	Анищенко Михаил	2	2	2	2	2	10	С
3	Баландин Никита	2	3	2	3	3	13	В
4	Бычков Даниил	3	3	3	3	3	15	В
5	Войнова Ксения	2	2	2	2	2	10	С
6	Волоковых Арсений	2	2	2	2	2	10	С
7	Вострикова Ксения	3	3	3	3	3	15	В
8	Вятков Александр	3	3	3	3	3	15	В
9	Горинчой Светлана	3	3	3	3	3	15	В
10	Дунич Анастасия	3	3	3	3	3	15	В

11	Иванов Максим	2	2	2	2	2	10	С
12	Избасова Виолетта	2	2	2	2	2	10	С
13	Котова Ксения	2	2	2	3	2	11	С
14	Кречин Арсений	3	3	3	3	3	15	В
15	Лисина Анна	3	3	3	3	3	15	В
16	Нападовский Родион	3	2	2	2	2	11	С
17	Николаев Герман	3	3	3	3	3	15	В
18	Новосельский Дмитрий	3	3	3	3	3	15	В
19	Обладан Диана	3	3	3	3	3	15	В
20	Пацевич Арсентий	3	3	3	3	3	15	В
21	Прохоров Антон	3	3	3	3	3	15	В
22	Пучков Дмитрий	3	3	3	3	3	15	В
23	Рыбина Ксения	3	3	3	3	3	15	В
24	Свечникова Алиса	3	3	3	3	3	15	В
25	Селиванова Мария	3	3	3	3	3	15	В
26	Сиротин Богдан	2	2	2	2	2	10	С

27	Тулупова Ксения	3	3	3	3	3	15	В
28	Чубарова София	2	2	2	2	3	11	С
29	Шихов Андрей	2	2	2	2	2	10	С
30	Юшин Никита	2	2	2	2	2	10	С
31	Платонов Артем							
32	Королев Андрей							
	Общий уровень	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9	
	Итого баллов	89	89	88	90	90	446	
	Уровень усвоения программы %	95%	95%	94%	96%	96%	96%	

Внимание! при заполнении сводной таблицы в каждую графу вносится цифровое обозначение (высокий уровень - 3, средний уровень – 2, низкий уровень – 1), в графу «**Итого баллов**» - сумма 5 показателей, далее **Уровень развития каждого ребёнка** рассчитывается следующим образом:

Уровень развития:

высокий уровень – 13-15 баллов

средний уровень – 8-12 баллов

низкий уровень - 5 – 8 баллов