

**Педагогическая диагностика индивидуального развития
дошкольников 5 – 6 лет (начало года)**

| № | Имя, фамилия ребёнка | Образовательные области | | | | | Итого баллов | Уровень развития |
|----|----------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|
| | | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | |
| 1 | Ананьева Анастасия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 2 | Анищенко Михаил | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 3 | Баландин Никита | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 4 | Бычков Даниил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 5 | Войнова Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 6 | Волоковых Арсений | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 7 | Вострикова Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 8 | Вятков Александр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 9 | Горинчой Светлана | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 10 | Дунич Анастасия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|-----------|----------|
| 11 | Иванов Максим | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 12 | Избасова Виолетта | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 13 | Котова Ксения | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | С |
| 14 | Кречин Арсений | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 15 | Лисина Анна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 16 | Нападовский Родион | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | С |
| 17 | Николаев Герман | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 18 | Новосельский Дмитрий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 19 | Обладан Диана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 20 | Пацевич Арсентий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 21 | Прохоров Антон | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 22 | Пучков Дмитрий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 23 | Рыбина Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 24 | Свечникова Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 25 | Селиванова Мария | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 26 | Сиротин Богдан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 27 | Тулупова Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 28 | Чубарова София | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | С |
| 29 | Шихов Андрей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 30 | Юшин Никита | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 31 | Платонов Артем | | | | | | | |
| 32 | Королев Андрей | | | | | | | |
| | Общий уровень | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | |
| | Итого баллов | 69 | 70 | 70 | 69 | 69 | 347 | |
| | Уровень усвоения программы % | 77% | 78% | 78% | 77% | 77% | 77% | |

Внимание! при заполнении сводной таблицы в каждую графу вносится цифровое обозначение (высокий уровень - 3, средний уровень – 2, низкий уровень – 1), в графу «**Итого баллов**» - сумма 5 показателей, далее **Уровень развития каждого ребёнка** рассчитывается следующим образом:

Уровень развития:

высокий уровень – 13-15 баллов

средний уровень – 8-12 баллов

низкий уровень - 5 – 8 баллов

**Педагогическая диагностика индивидуального развития
дошкольников 5 – 6 лет**

| № | Имя, фамилия ребёнка | Образовательные области | | | | | Итого баллов | Уровень развития |
|----|----------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|
| | | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | |
| 1 | Ананьева Анастасия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 2 | Анищенко Михаил | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 3 | Баландин Никита | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | В |
| 4 | Бычков Даниил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 5 | Войнова Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 6 | Волоковых Арсений | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 7 | Вострикова Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 8 | Вятков Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 9 | Горинчой Светлана | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 10 | Дунич Анастасия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|-----------|----------|
| 11 | Иванов Максим | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 12 | Избасова Виолетта | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 13 | Котова Ксения | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | С |
| 14 | Кречин Арсений | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 15 | Лисина Анна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 16 | Нападовский Родион | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | С |
| 17 | Николаев Герман | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 18 | Новосельский Дмитрий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 19 | Обладан Диана | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 20 | Пацевич Арсентий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 21 | Прохоров Антон | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 22 | Пучков Дмитрий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 23 | Рыбина Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 24 | Свечникова Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 25 | Селиванова Мария | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 26 | Сиротин Богдан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 27 | Тулупова Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | В |
| 28 | Чубарова София | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | С |
| 29 | Шихов Андрей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 30 | Юшин Никита | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | С |
| 31 | Платонов Артем | | | | | | | |
| 32 | Королев Андрей | | | | | | | |
| | Общий уровень | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | |
| | Итого баллов | 89 | 89 | 88 | 90 | 90 | 446 | |
| | Уровень усвоения программы % | 95% | 95% | 94% | 96% | 96% | 96% | |

Внимание! при заполнении сводной таблицы в каждую графу вносится цифровое обозначение (высокий уровень - 3, средний уровень – 2, низкий уровень – 1), в графу «**Итого баллов**» - сумма 5 показателей, далее **Уровень развития каждого ребёнка** рассчитывается следующим образом:

Уровень развития:

высокий уровень – 13-15 баллов

средний уровень – 8-12 баллов

низкий уровень - 5 – 8 баллов